

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пьяновская основная общеобразовательная школа»

**Анализ работы (публичный доклад)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Пьяновская основная общеобразовательная школа»**  
**Промышленновского муниципального округа Кемеровской области -**  
**Кузбасс**  
**за 2019- 2020 учебный год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

1.2. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пьяновская основная общеобразовательная школа»

1.3. Юридический адрес 652392, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, д. Пьяново, ул. Коммунистическая, 108

1.4. Фактический адрес 652392, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, д. Пьяново, ул. Коммунистическая, 108

Телефоны 8-384-42-7-40-52

E-mail: [pyanowo\\_school@mail.ru](mailto:pyanowo_school@mail.ru)

Сайт школы <http://pschkola108.ucoz.ru>

1.5. Учредители: Управление образования администрации Промышленновского муниципального района Кемеровской области

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 42 Л01, № 0003942, регистрационный № 16873 выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 21 июля 2017 г.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1986 выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 26 апреля 2012 г, срок действия до 18 апреля 2023 г

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Чернышова Наталья Александровна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по УВР – Горбунова Анжела Николаевна;

- заместитель директора по ДОУ – Мельникова Ирина Валерьевна.

1.10. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

На заседаниях Управляющего совета школы рассматривались следующие вопросы:

предупреждение травматизма и несчастных случаев в школе;

организация ремонтных работ в летний период;

□ выдвижение кандидатов на участие во Всероссийских и региональных конкурсах, на денежное поощрение и др.

**Адрес сайта учреждения. Контактная информация:**

**<http://pschkola108.ucoz.ru>**

Телефон: (384-42) 7-40-52

E-mail: [pyanowo\\_school@mail.ru](mailto:pyanowo_school@mail.ru)

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- локальные нормативные акты МБОУ «Пьяновская ООШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пьяновская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Пьяново Промышленновского района Кемеровской области – Кузбасс. В настоящем здании учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1968 года. МБОУ «Пьяновская ООШ» расположено в центре слияния двух деревень – Пьяново и Плешки. В шаговой доступности расположены Дом культуры, включая библиотеку, сельский ФАП, почта, частные магазины. МБОУ «Пьяновская ООШ» является единственной образовательной организацией в радиусе 11 километров.

В социальную структуру д. Пьяново входит:

- образовательное учреждение: школа, в состав которой входят две разновозрастные дошкольные группы;
- фермерские хозяйства;
- сельский дом культуры.
- ФАП;
- Почтовое отделение.

1. **Обучающиеся.** 75 % обучающихся живёт в 2 км от МБОУ «Пьяновская ООШ» и далее. Протяженность деревни 7 километров из-за того, что населенный пункт образовался путем слияния 2-х деревень. В этом учебном году доставку в МБОУ «Пьяновская ООШ» обучающихся школьный автобус ПАЗ не осуществлял. Вакансия водителя была не востребована.

2. **Родители (законные представители)** несовершеннолетних обучающихся. Большинство родителей не имеют постоянного места работы, поэтому выезжают на заработки в пределы района или занимаются подсобным хозяйством, другая часть живут на детские пособия. Часть родителей обучающихся работают: в почтовом отделении, в магазинах, МБОУ «Пьяновская ООШ», в дошкольной группе, в сельском ФАПе, частном фермерском хозяйстве. Часть обучающихся воспитывается в неполных или приёмных семьях.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие в д. Пьяново. Общая численность обучающихся в 2019 – 2020 учебном году – 90 учащихся и 31 воспитанник дошкольных групп. В своем составе школа имеет здание, где расположены 2 дошкольные группы на 40 воспитанников.

Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс.

Контингент обучающихся в большинстве своем – дети неработающих родителей, которые имеют невысокие доходы и относятся к категории малообеспеченных семей. 6 обучающихся воспитываются в приёмных семьях и опекунами.

Школа работает с каждой семьёй, знает особенности каждого ребёнка, педагоги ведут индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Задача школы - перевести наших потенциальных помощников в новое качественное состояние – социальных партнеров. Необходимо найти точки пересечения интересов, стать полезными друг другу.

Как видно из перечня, организаций способных оказать материальную поддержку по минимуму (подарки на Новый год или другие мероприятия) нет, поэтому рассчитывать на внебюджетное финансирование МБОУ «Пьяновская ООШ» не приходится.

#### **Методическая тема школы:**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления методической работы школы:

- обеспечение управления методической работой;

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми;
- информационное обеспечение образовательной деятельности.

В школе обучается небольшой коллектив учащихся. В таком коллективе интенсивнее идёт процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий. Для учащихся создаются благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей.

В школе в этом учебном году работало 5 классных руководителей.

**Воспитательная работа школы** опирается на Закон об образовании, Конвенцию о правах ребёнка, Устав, локальные акты школы.

В 2019-2020 учебном году школа работала по теме воспитательной работы: **«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».**

**Цель воспитательной работы** - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Цель была реализована через следующие **задачи**:

1. Формировать и развивать коллективы классов, т.е. умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
2. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося.
3. Формировать основы здорового образа жизни.
4. Развивать чувство долга и ответственности.
5. Формировать у обучающихся нравственные и духовные ориентиры.
6. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, краю.

Реализации этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: социума, школы и семьи.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Классные руководители в воспитательной работе решали следующие задачи деятельности:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Традиции школы
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
4. Профессионально-трудовое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Спортивно – оздоровительное воспитание
7. Семейное воспитание.

#### *2.6. Внеклассная, внеурочная деятельности.*

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через проведение различных по форме занятий в рамках реализации ФГОС в 1-9 классах через посещение кружков, спортивных секций, реализацию планов воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортивная площадка, музыкальная техника, спортивный инвентарь.

**Характеристика контингента обучающихся: численность по классам  
2019-2020 учебный год**

Классный руководитель	Класс	Обучение ведется в соответствии ФГОС, число учащихся	Общее количество учащихся
Шилина Светлана Александровна	1	11	11
	3	9	9
Мельникова Ирина Валерьевна	2	11	11
	6	12	12
Макушина Ирина Геннадьевна	4	11	11
Горбунова Анжела Николаевна	5	8	8
	9	16	16
Дольская Светлана Викторовна	7	6	6
	8	6	6
Всего		90	90

**Работа с кадрами. Повышение квалификации.**

В условиях модернизации образования, совершенствование качества обучения и воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня компетенций педагогов.

Одним из компонентов педагогического совершенствования является процесс непрерывного профессионального образования, и как результат -

повышение профессионального мастерства, способствующего повышению качества знаний учащихся.

### Качественный состав педагогического коллектива.

Образование	человек	%
учитель/воспитатель		
Высшее	5/0	50/0
Среднее специальное	5/3	50/100

### Аттестация

	человек	
Число работающих учителей/воспитателей	10/3	100/100
Имеют квалификационную категорию	8/1	80/33,3
Из них: высшую	1/0	10/0
первую	7/1	70/33.3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0/0	0/0
Без квалификационной категории и аттестации	2/2	20/66,6

### Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы учитель/воспитатель	Человек	%
До 1 года	0/1	0/33,3
1 – 5 года	2/1	20/33,3
5 – 10 лет	1/0	10/0
10 – 15 лет	2/0	20/0
15 – 20 лет	0/1	0/33,3
20 – 25 лет	1/0	10/0
25 – 30 лет	1/0	10/0
Свыше 30 лет	3/0	30/0

### Возрастной состав

Учитель/воспитатель	человек	%
От 19 до 25 лет	2/1	20/33,3
От 25 до 35 лет	0/0	0/0
От 35 до 45 лет	3/1	30/33,3



От 45 до 55 лет	4/1	40/33,3
Свыше 55 лет	1/0	10/0

**Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС**

и в МБОУ "Пьяновская ООШ" для обеспечения качественного образовательной деятельности имеются в наличии:

1. Оборудованные учебные кабинеты:

Кабинет информатики

Кабинет начального класса (3)

Кабинет технологии

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии и биологии с лаборантской для проведения практических занятий

Кабинет химии с лаборантской для проведения практических занятий

Кабинет математики и физики с лаборантской для проведения практических занятий

Кабинет русского языка и литературы

Мастерские

2. Помещение, приспособленное для проведения уроков физкультуры

3. Школьная библиотека

4. Пришкольный учебно-опытный участок

5. Столовая

6. Школа имеет сайт, электронную почту.

7. Отдельно стоящее здание (15 метров от здания школы в одном школьном дворе), где размещены дошкольные группы, имеет:

2 игровых, в которых проходит образовательная деятельность

2 спальных помещения

1 спортивный зал, приспособленный для проведения праздников, хореографических занятий

1 медицинский кабинет

1 методический кабинет

**РАЗДЕЛ 2 Показатели деятельности МБОУ «Пьяновская ООШ», подлежащей самообследованию дошкольные группы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/процент
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 1/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 31/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0 человек/0%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек 66/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек 1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	0 человек/0%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 чел
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	42 чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	48 чел
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	23 чел/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел/62%
1.19	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	34 чел/38%
1.20	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей сложности в период пандемии	90/100%
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках	0/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы документооборота	Частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

### **Обеспечение безопасности.**

Каждый родитель, отправляя ребенка в школу, в первую очередь, заботится о его безопасности. Особенно сегодня, как никогда, ребенок должен находиться в безопасности, начиная от дороги из дома до самой школы, а также и внутри общеобразовательного учреждения.

Обеспечение безопасности детей в школе руководствуется Федеральными законами, а также постановлениями правительства и иными нормативными правовыми актами.

Цель учебного общеобразовательного учреждения — научить ребенка, параллельно с повышением качества образования, преодолевать возникающие на его пути трудности: знать правила эвакуации из здания школы и не поддаваться панике, выучить правила дорожного движения, не брать в школу дорогие вещи, соблюдать технику безопасности, знать способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, сохранять и укреплять свое здоровье.

В первую очередь, в школе безопасность детей обеспечивается администрацией и охраной (дежурными на вахте и по школе).

В школе предусмотрены меры по пожарной и антитеррористической безопасности, ведется контроль за здоровьем школьников. Не реже двух раз в год организуются тренировки с персоналом, а также учащимися (ежеквартально) по эвакуации при различных чрезвычайных ситуациях.

Разработаны планы эвакуации, инструкции и брошюры по борьбе с терроризмом и экстремизмом. С целью обеспечения безопасности детей разработаны специальные паспорта, в которых включены правила безопасности дорожного движения.

Регулярно проводятся мероприятия и классные часы, обучающие детей поведению на дороге, при пожаре и других опасных ситуациях.

В школе установлена противопожарная сигнализация. Все этажи оснащены огнетушителями.

Ведется круглосуточная вахта, которую несут днем дежурный на вахте, а ночью сторож.

В связи с существующей террористической опасностью проводятся меры по недопущению на территорию учебного заведения посторонних лиц. Эти меры проводят вахтер, администратор, дежурный учитель. Ведется постоянный учет граждан, посещающих школу. Проводятся ежедневные осмотры состояния зданий, территории, ограждения, спортивной площадки. Опасность может грозить ученикам и со стороны технического оборудования, поэтому в кабинетах повышенной опасности предусмотрены дополнительные меры безопасности: разработаны инструкции, правила проведения тех или иных работ, оснащены дополнительными первичными средствами пожаротушения (кошма, песок).

Важным элементом безопасности ребенка в школе является его питание, которое должно соответствовать всем нормам. Еда должна быть качественной. Для исключения случаев отравления каждый день проводится проверка продуктов питания в школьной столовой бракеражной комиссией. Важно исключить из меню вредные и запрещенные продукты такие, как чипсы, газировка и другие.

Безопасность ребенка также зависит и от родителей, которые сами в первую очередь должны знать правила безопасности детей в школе, а затем и научить ребенка следовать им. Поэтому на общешкольных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам обучения детей правилам поведения в различных ситуациях, пропаганде здорового образа жизни. Вся работа с родителями имеет огромное значение и ведется в целостной системе. Для того чтобы родительская помощь была существенной и действенной, необходимо научить их обмениваться опытом, пытаться обсуждать все возникшие проблемы, искать совместные пути и способы решения.

Невозможно оградить ребенка от всех неприятностей. Нужно подготовить ребенка правильно реагировать на любые неприятности и чрезвычайные ситуации.



С целью повышения безопасности детей ежегодно в школе проводится месячник безопасности, в течение которого детей учат правильному поведению на дорогах, в транспорте, реагированию на угрозу возникновения пожаров, поведению при захвате заложников, при террористическом акте. На уроках ОБЖ, ознакомления с окружающим миром детей учат распознавать, оценивать опасные ситуации, выбирать способы защиты.

Важно всюду и всегда соблюдать осторожность. Будь то дом или школа, главное не забывать, что опасные ситуации могут поджидать, где угодно. Нужно быть бдительным и не теряться, стараться взять себя в руки и не паниковать.

Особое внимание уделяется безопасности детей на воде. Проводятся беседы, классные собрания с детьми и родителями, раздаются памятки, проводятся рейды по всему побережью р. Тарсьма.

ЧП в течение года не происходило.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования** Качественная успеваемость за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Количество учащихся	Количество успевающих на «4» и «5»	% качества
1	11		
2	11	5	45
3	9	4	44
4	11	4	36
Итого по начальной школе	42/31	13	42
5	8	3	37,5
6	12	1	8
7	6	1	16,6
8	6	1	16,6
9	16	4	25
Итого 5-9 классы	48	10	21
Всего	90	23	25

### **Достижения обучающихся**

1. Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный, региональных и всероссийских).

Обучающаяся 9 класса приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку. Особых успехов не достигла. В рейтинге участников находится в середине списка.

2. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, областного и т.д) широкой тематической направленности, акциях государственно-гражданской характера, безопасности дорожного движения.
- Муниципальный конкурс «Осенние фантазии» - 2 место и сертификаты за участие.
  - В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений ученик 8 класса занял 2 место.
  - Муниципальный этап межрегионального детского литературно-экологического конкурса «Зеленый листок» - 2 место.
  - Муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» - участие.
  - Кузбасский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - участие.
  - Областной конкурс «Мой бизнес-кумир» - участие.
  - Муниципальный конкурс «Рождественский букет» -3 место.
  - Муниципальный конкурс творческих работ «Символ Нового года» - участие.
  - Муниципальный конкурс чтецов среди начальных классов «Волшебных слов пленительные звуки...»- участие.
  - Всероссийский конкурс детских рисунков «Славная Россия» - участие.
  - Муниципальный конкурс экологических агитбригад «Я хочу жить в чистом Кузбассе» - 1 место.
  - Районный фестиваль «Парад новогодних героев» - 1 место.
  - Муниципальный конкурс «Он больше, чем поэт», посвященный 205-ой годовщине со дня рождения М.Ю.Лермонтова – 1 место и сертификат участника.
  - Муниципальный конкурс чтецов основного звена «Юбилейные даты писателей» - 2 место.
  - Конкурс социальных инициатив детских общественных объединений по вопросам безопасности дорожного движения (муниципальный этап) – 3 место.
  - Муниципальный конкурс творческих работ «Календарь здоровья» - 3 место.
  - Муниципальный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» - участие.
  - Муниципальный конкурс детского творчества «Все краски жизни для тебя!»- 1 и 3 место, участие.
  - Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»- участие.
  - Муниципальный конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - 1 место.
  - Районный конкурс «У Победы женское лицо», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне – 2 место.
  - Всероссийский конкурс социальных проектов «Экология глазами детей» - участие.

- Детский творческий проект «День Победы твоими глазами» - участие.
- Областной заочный конкурс «Наука своими руками» - 3 место.
- Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» - 2 место.

Учащиеся школы занимаются спортом во внеурочное время. Больше всего ребятам нравится волейбол и спортивные единоборства. Так, команда девушек второй год подряд занимает 3 место в районных соревнованиях по волейболу. В декабре команда школы приняла участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница» и одержала победу в номинации «Лучший фоторепортаж», приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Весёлые старты».

Организована работа на школьном учебно-опытном участке в рамках летней биологической практики для реализации целей трудового воспитания.

### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В воспитательной работе школы основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся, защите их прав на охрану жизни и здоровья, профилактике зависимостей, информированности детей и родителей о возможных путях решения их проблем.

Работа, направленная на успешную социализацию учащихся позволила добиться положительных результатов в обучении и воспитании учащихся:

уменьшилось количество учащихся пропускающих уроки по неуважительным причинам;

снизилось количество правонарушений, конфликтов в школьном коллективе.

#### **Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле**

На внутришкольном контроле один ученик (большой пропуск уроков)

#### **Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН**

На учёте в ПДН не состоит ни один ученик.