

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пьяновская основная общеобразовательная школа»

**Анализ работы (публичный доклад)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пьяновская
основная общеобразовательная школа» Промышленновского муниципального
района Кемеровской области
за 2017-2018 учебный год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

1.2. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пьяновская основная общеобразовательная школа»

1.3. Юридический адрес 652392, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, д. Пьяново, ул. Коммунистическая, 108

1.4. Фактический адрес 652392, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, д. Пьяново, ул. Коммунистическая, 108

Телефоны 8-384-42-7-40-52

E-mail: pyanowo_school@mail.ru

Сайт школы <http://pschkola108.ucoz.ru>

1.5. Учредители: Управление образования администрации Промышленновского муниципального района Кемеровской области

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 42 Л01, № 0003942, регистрационный № 16873 выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 21 июля 2017 г.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1986 выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 26 апреля 2012 г, срок действия до 18 апреля 2023 г

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Чернышова Наталья Александровна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бирюкова Наталья Васильевна

1.10. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

На заседаниях Управляющего совета школы рассматривались следующие вопросы:

- предупреждение травматизма и несчастных случаев в школе;
- организация ремонтных работ в летний период;

- выдвижение кандидатов на участие во Всероссийских и региональных конкурсах на денежное поощрение и др.

Адрес сайта учреждения. Контактная информация:

<http://pschkola108.ucoz.ru>

Телефон: (384-42) 7-40-52

E-mail: ryanowo_school@mail.ru

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
- локальные нормативные акты МБОУ «Пьяновская ООШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пьяновская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Пьяново Промышленновского района Кемеровской области. В настоящем здании осуществляет образовательную деятельность с 1968 года.

МБОУ «Пьяновская ООШ» расположено в центре слияния двух деревень – Пьяново и Плешки. В шаговой доступности расположены Дом культуры, включая библиотеку, зал для единоборств; сельский ФАП, почта. МБОУ «Пьяновская ООШ» является единственной образовательной организацией в радиусе 11 километров.

В социальную структуру д. Пьяново входит:

образовательное учреждение: школа, в состав которой входят две разновозрастные

дошкольные группы;

- сельхозпредприятие;
- фермерские хозяйства;
- сельский дом культуры.
- ФАП;
- Почтовое отделение

1. Обучающиеся. 75 % обучающихся живёт в 2 км от МБОУ «Пьяновская ООШ» и далее. Протяженность деревни 8 километров из – за того, что населенный пункт образовался путем слияния 3 – х деревень. Поэтому доставку в МБОУ «Пьяновская ООШ» осуществляет школьный автобус ПАЗ.

2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Большинство родителей не имеют постоянного места работы, поэтому выезжают на заработки в другие регионы или занимаются подсобным хозяйством. Часть родителей обучающихся работает на почте, в магазинах, МБОУ «Пьяновская ООШ», в дошкольной группе, в сельском ФАПе, частном фермерском хозяйстве. Часть обучающихся воспитывается в неполных или приёмных семьях.

Характеристика контингента обучающихся.

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие в д. Пьяново. Общая численность обучающихся в 2017 – 2018 учебном году – 86 учащихся и 31 воспитанник дошкольных групп. В своем составе школа имеет здание, где расположены 2 дошкольные группы на 40 воспитанников.

Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс.

Контингент обучающихся в большинстве своем – дети неработающих родителей, которые имеют невысокие доходы и относятся к категории малообеспеченных семей. Десять обучающихся воспитываются в приёмных семьях и опекунами. Школа работает с каждой семьёй, знает особенности каждого ребёнка, педагоги ведут индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Задача школы - перевести наших потенциальных помощников в новое качественное состояние – социальных партнеров. Необходимо найти точки пересечения интересов, стать полезными друг другу.

Как видно из перечня, организаций способных оказать материальную поддержку по минимуму (подарки на Новый год или другие мероприятия) нет, поэтому рассчитывать на внебюджетное финансирование МБОУ «Пьяновская ООШ» не приходится.

Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных

подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование

профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления методической работы школы:

обеспечение управления методической работой;

обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;

обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми;

информационное обеспечение образовательной деятельности.

В школе небольшой коллектив учащихся. В таком коллективе интенсивнее идёт процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий. Для учащихся создаются благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей.

В школе работает 6 классных руководителей. Воспитательная работа школы опирается на Закон об образовании, Конвенцию о правах ребёнка, Устав, локальные акты школы.

В 2017-2018 учебном году школа работала по теме воспитательной работы: «Повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

Цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Цель была реализована через следующие задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.

2. Привлечение учащихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.

3. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

Реализации этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования;

поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и

методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: социума, школы и семьи.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и

подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на

рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Классные руководители в воспитательной работе решали следующие задачи деятельности:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной

творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Основные направления воспитательной работы в 2017-2018 учебном году были следующие:

1. Традиции школы

2. Духовно-нравственное воспитание

3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

4. Профессионально-трудовое воспитание

5. Экологическое воспитание

6. Спортивно – оздоровительное воспитание

7. Семейное воспитание.

2.6. Внеклассная, внеурочная деятельности.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через проведение различных по форме занятий в рамках реализации ФГОС в 1-7 классах и в 8-9 классах через посещение кружков, спортивных секций, реализацию планов воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортивная площадка, музыкальная техника, спортивный инвентарь. В текущем году школа продолжила работу во Всероссийском проекте «Самбо – в школу», в рамках которой в школе функционирует спортивный клуб «Луч».

Характеристика контингента обучающихся: численность по классам
2017-2018 учебный год

Классный руководитель	Класс	Обучение ведется в соответствии ФКГС, число учащихся	Обучение ведется в соответствии ФГОС, число учащихся	Общее количество учащихся
Ширина Светлана Александровна	1	X	8	8
Макушина Ирина Геннадьевна	2	X	12	12
	3	X	8	8
Мельникова Ирина Валерьевна	4	X	12	12
Гугунова Екатерина Сергеевна	5	X	8	8
Дольская Светлана Викторовна	6	X	6	6
Горбунова Анжела Николаевна	7	X	16	16
Гартке Нина Ивановна	8	8	X	8
	9	8	X	8
Всего		16	70	86

Работа с кадрами. Повышение квалификации.

В условиях модернизации образования, совершенствование качества обучения и воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня компетенций педагогов.

Одним из компонентов педагогического совершенствования является процесс непрерывного профессионального образования, и как результат - повышение профессионального мастерства, способствующего повышению качества знаний учащихся.

Качественный состав педагогического коллектива.

Образование учитель/воспитатель	человек	%
Высшее	7/1	70/33
Среднее специальное	3/2	30/66

Аттестация

	человек	
Число работающих учителей/воспитателей	11/3	100/100
Имеют квалификационную категорию	7/2	63/66
Из них:		
высшую	3/0	27/0
первую	4/2	36/66
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2/0	18/0
Без квалификационной категории и аттестации	2/1	18/34

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы учитель/воспитатель	Человек	%
До 1 года	1	9
1 – 5 года	1/0	9
5 – 10 лет	0/1	0/33
10 – 15 лет	1	10
15 – 20 лет	1	10
20 – 25 лет	0/	0/33
25 – 30 лет	3/0	30/0
Свыше 30 лет	3/	30/33

Возрастной состав

Учитель/воспитатель	человек	%
От 19 до 25 лет	1	9
От 25 до 35 лет	0/1	0/33
От 35 до 45 лет	2/0	18/0
От 45 до 55 лет	6/1	54/33
Свыше 55 лет	2/1	18/33

Прохождение курсов повышения квалификации.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки

В 2017 – 2018 учебном году курсовую подготовку прошли:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, преподаваемые дисциплины	Дата	Место прохождения курсовой подготовки	Программа
1	Мельникова Ирина Валерьевна	учитель начальных классов		КРИПК и ПРО	
2	Бирюкова Наталья Васильевна	Зам по УВР			
3	Скрипова Ирина Васильевна	Воспитатель дошкольной группы		КРИПК и ПРО	«Основы духовно – нравственного воспитания детей дошкольного в условиях введения ФГОС», 72 час

Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ФКГС)

В МБОУ "Пьяновская ООШ" для обеспечения качественной образовательной деятельности имеются в наличии:

1. Оборудованные учебные кабинеты:

Кабинет информатики

Кабинет начального класса (3)

Кабинет технологии

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии и биологии с лаборантской для проведения практических занятий

Кабинет химии с лаборантской для проведения практических занятий

Кабинет математики и физики с лаборантской для проведения практических занятий

Кабинет русского языка и литературы

Мастерские

2. Помещение, приспособленное для проведения уроков физкультуры

3. Школьная библиотека

4. Спортивная площадка

5. Пришкольный учебно-опытный участок

6. Столовая

7. Школа имеет сайт, электронную почту.

Отдельно стоящее здание (15 метров от здания школы в одном школьном дворе) дошкольных групп имеет:

2 игровых, в которых проходит образовательная деятельность

2 спальных помещения

1 спортивный зал, приспособленный для проведения праздников, хореографических занятий

1 медицинский кабинет

1 методический кабинет

РАЗДЕЛ 2 Показатели деятельности МБОУ «Пьяновская ООШ», подлежащей самообследованию

дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 66/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 66/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 66/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек 66/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Человек 1/33%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86

		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек 0/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 42/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 11/ 13 %
1.19.1	Регионального уровня	человек 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет (частично)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да

	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Организация летнего отдыха детей.

Организация летнего отдыха – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом. Летний пришкольный лагерь рассматривается не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает знания, умения и навыки, занимательно проводит свое время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Занятость детей:

- Работа летнего лагеря дневного пребывания: Дети находятся под постоянным контролем воспитателей, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.
- Работа на пришкольном участке: посадка растений, полив, прополка;
- Работа по благоустройству и уборке территории;
- Большая работа проводится по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми «группы риска» ведутся индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.
- Учащиеся побывали в палаточном лагере.
- Учащиеся провели оздоровительный сезон в оздоровительном детском лагере «Лесная сказка» на базе санатория «Танай».

Обеспечение безопасности.

Каждый родитель, отправляя ребенка в школу, в первую очередь, заботится о его безопасности. Особенно сегодня, как никогда, ребенок должен находиться в безопасности, начиная от дороги из дома до самой школы, а также и внутри общеобразовательного учреждения.

Обеспечение безопасности детей в школе руководствуется Федеральными законами, а также постановлениями правительства и иными нормативными правовыми актами.

Цель учебного общеобразовательного учреждения — научить ребенка, параллельно с повышением качества образования, преодолевать возникающие на его пути трудности: знать правила эвакуации из здания школы и не поддаваться панике, выучить правила дорожного движения, не брать в школу дорогие вещи, соблюдать технику безопасности, знать способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, сохранять и укреплять свое здоровье.

В первую очередь, в школе безопасность детей обеспечивается администрацией и охраной (дежурными на вахте и по школе).

В школе предусмотрены меры по пожарной и антитеррористической безопасности, ведется контроль за здоровьем школьников. Не реже двух раз в год организуются тренировки с персоналом, а также учащимися (ежеквартально) по эвакуации при различных чрезвычайных ситуациях.

Разработаны планы эвакуации, инструкции и брошюры по борьбе с терроризмом и экстремизмом. С целью обеспечения безопасности детей разработаны специальные паспорта, в которых включены правила безопасности дорожного движения.

Регулярно проводятся мероприятия и классные часы, обучающие детей поведению на дороге, при пожаре и других опасных ситуациях.

В школе установлена противопожарная сигнализация. Все этажи оснащены огнетушителями.

Ведется круглосуточная вахта, которую несут днем дежурный на вахте, а ночью сторож.

В связи с существующей террористической опасностью проводятся меры по недопущению на территорию учебного заведения посторонних лиц. Эти меры проводят вахтер, администратор, дежурный учитель. Ведется постоянный учет граждан посещающих школу. Проводятся ежедневные осмотры состояния зданий, территории, ограждения, спортивной площадки.

Опасность может грозить ученикам и со стороны технического оборудования, поэтому в кабинетах повышенной опасности предусмотрены дополнительные меры безопасности: разработаны инструкции, правила проведения тех или иных работ, оснащены дополнительными первичными средствами пожаротушения (кошма, песок).

Важным элементом безопасности ребенка в школе является его питание, которое должно соответствовать всем нормам. Еда должна быть качественной. Для исключения случаев отравления каждый день проводится проверка продуктов питания в школьной столовой. Важно исключить из меню вредные и запрещенные продукты такие, как чипсы, газировка и другие.

Безопасность ребенка также зависит и от родителей, которые сами в первую очередь должны знать правила безопасности детей в школе, а затем и научить ребенка следовать им. Поэтому на общешкольных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам обучения детей правилам поведения в

различных ситуациях, пропаганде здорового образа жизни. Вся работа с родителями имеет огромное значение и ведется в целостной системе. Для того, чтобы родительская помощь была существенной и действенной, необходимо научить их обмениваться опытом, пытаться обсуждать все возникшие проблемы, искать совместные пути и способы решения.

Невозможно оградить ребенка от всех неприятностей. Нужно подготовить ребенка правильно реагировать на любые неприятности и чрезвычайные ситуации.

С целью повышения безопасности детей ежегодно в школе проводится месячник безопасности, в течение которого детей учат правильному поведению на дорогах, в транспорте, реагированию на угрозу возникновения пожаров, поведению при захвате заложников, при террористическом акте. На уроках ОБЖ, ознакомления с окружающим миром детей учат распознавать, оценивать опасные ситуации, выбирать способы защиты.

Важно всюду и всегда соблюдать осторожность. Будь то дом или школа, главное не забывать, что опасные ситуации могут поджидать, где угодно. Нужно быть бдительным и не теряться, стараться взять себя в руки и не паниковать.

Особое внимание уделяется безопасности детей на воде. Проводятся беседы, классные собрания с детьми и родителями, раздаются памятки, проводятся рейды по всему побережью р.Иня.

ЧП в течение года не происходило.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1 ребенок – инвалид – обучение на дому.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Протяженность деревни 8 километров из – за того, что населенный пункт образовался путем слияния 3 – х деревень. Поэтому доставку в МБОУ «Пьяновская ООШ» осуществляет школьный автобус ПАЗ.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Результаты основного государственного экзамена (государственного выпускного экзамена)

№	Предметы	выбор чел/%	3 Количество о/%	4 Количество о/%	5 Количес тво о/%
1	Русский язык		3(1)/43	3/43	1/14
2	Математика		1(1)/14	5/71	1/14
3	обществознание	5/71	3/60	2/40	0
4	биология	3/43	0	3/100	0
5	химия	2/28	0	0	2
6	информатика	4/57	3/75	1/25	0

Для проведения государственного выпускного экзамена был организован ППЭ на дому для ребенка – инвалида, которая сдавала 2 обязательных предмета.

Качественная успеваемость за 2017 – 2018 учебный год

Класс	Количество учащихся	Количество успевающих на «4» и «5»	% качества
1	8		
2	12	4	33%
3	8	4	50
4	12	3	25
	Итого по начальной школе 32 (40)	11	34
5	8	0	0
6	6	1	17
7	16	3	19
8	8	0	0
9	8	2	25
	Итого 5-9 классы 46	6	13
Всего	86	17	21

3. Достижения обучающихся

Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный, региональных и всероссийских).

13 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде по математике, биологии, физике, русскому языку. Особых

успехов не достигли. В рейтинге участников находятся в середине списка, а по некоторым предметам - в конце.

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, областного и т.д) широкой тематической направленности, акциях государственно- гражданской характера, безопасности дорожного движения.

В муниципальном конкурсе «Осенние фантазии» учащиеся начальных классов заняли 1 и 3 место. Ученица 7 класса заняла первое место в муниципальном конкурсе творческих работ по технологии.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений ученицы 7 класса заняли 2 и 3 места.

В марте 2018 на XI муниципальной научно - практической конференции "Языкознание для всех!" ученик школы занял 1 место.

Учащиеся школы занимаются спортом во внеурочное время. Больше всего ребятам нравится волейбол и спортивные единоборства. Так, команда девушек второй год подряд занимает 3 место в районных соревнованиях по волейболу. Школьники продолжают участвовать во всероссийском проекте «Самбо – в школу», в рамках которого были приглашены на открытие спортивного зала г. Гурьевска с показательными выступлениями. Выпускница 9 класса в марте этого года на первенстве Сибирского федерального округа по рукопашному бою заняла 2 место, выполнив 2 спортивный разряд.

Многие ребята после уроков помогают родителям в личном подсобном хозяйстве. Поэтому им хорошо знакомы основы сельского хозяйства. Неслучайно в феврале 2018 года, приняв участие в интеллектуальной викторине "Азбука сельского хозяйства", проведенной Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом, ученики МБОУ «Пьяновская ООШ» заняли второе место.

В рамках работы по профориентации учащиеся 8, 9 классов выезжают на «ярмарку учебных мест», цель которой - ознакомление учащихся с учебными заведениями Кемеровской области, для выбора дальнейшего образовательного маршрута. Посещают «дни открытых дверей», проходят профпробы в СПО различного направления (кадетский корпус МЧС, Топкинский технический колледж).

Организована работа на школьном учебно-опытном участке в рамках летней биологической практики для реализации целей трудового воспитания.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В работе основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся, защите их прав на охрану жизни и здоровья, профилактике зависимостей, информированности детей и родителей о возможных путях решения их проблем.

Работа, направленная на успешную социализацию учащихся позволила добиться положительных результатов в обучении и воспитании учащихся:

- уменьшилось количество учащихся пропускающих уроки по неуважительным причинам;
- снизилось количество правонарушений, конфликтов в школьном коллективе.

Количество учащихся состоящих на учёте в ПДН

На учёте в ПДН состоит один ученик.