

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пьяновская основная общеобразовательная школа»

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пьяновская основная общеобразовательная школа»  
Промышленновского муниципального района Кемеровской области  
по итогам 2022/2023 учебного года

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

1.2. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пьяновская основная общеобразовательная школа»

1.3. Юридический адрес 652392, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, д. Пьяново, ул. Коммунистическая, 108

1.4. Фактический адрес 652392, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, д. Пьяново, ул. Коммунистическая, 108

Телефоны 8-384-42-7-40-52

E-mail: [ryanowo\\_school@mail.ru](mailto:ryanowo_school@mail.ru)

Сайт школы <http://pschkola108.ucoz.ru>

1.5. Учредители: Управление образования администрации Промышленновского муниципального района Кемеровской области

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 42 Л01, № 0003942, регистрационный № 16873 выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 21 июля 2017 г.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1986 выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 26 апреля 2012 г, срок действия до 18 апреля 2023 г

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Чернышова Наталья Александровна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по УВР – Горбунова Анжела Николаевна;

- заместитель директора по ДОУ – Чернышова Дарья Игоревна.

1.10. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

На заседаниях Управляющего совета школы рассматривались следующие вопросы:

предупреждение травматизма и несчастных случаев в школе;

организация ремонтных работ в летний период;

□ выдвижение кандидатов на участие во Всероссийских и региональных конкурсах, на денежное поощрение и др.

**Адрес сайта учреждения. Контактная информация:**

**<http://pschkola108.ucoz.ru>**

Телефон: (384-42) 7-40-52

E-mail: [ryanowo\\_school@mail.ru](mailto:ryanowo_school@mail.ru)

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- локальные нормативные акты МБОУ «Пьяновская ООШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пьяновская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Пьяново Промышленновского района Кемеровской области – Кузбасс. В настоящем здании учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1968 года. МБОУ «Пьяновская ООШ» расположено в центре слияния двух деревень – Пьяново и Плешки. В шаговой доступности расположены Дом культуры, включая библиотеку, сельский ФАП, почта, частные магазины. МБОУ «Пьяновская ООШ» является единственной образовательной организацией в радиусе 11 километров.

В социальную структуру д. Пьяново входит:

- образовательное учреждение: школа, в состав которой входят две разновозрастные дошкольные группы;
- фермерские хозяйства;
- сельский дом культуры.
- ФАП;
- почтовое отделение.

1. **Обучающиеся.** Примерно 75 % обучающихся живёт в 2 км от МБОУ «Пьяновская ООШ» и далее. Протяженность деревни 7 километров из-за того, что населенный пункт образовался путем слияния 2-х деревень.

2. **Родители (законные представители)** несовершеннолетних обучающихся. Большинство родителей не имеют постоянного места работы, поэтому выезжают на заработки в пределы района или занимаются подсобным хозяйством, другая часть живут на детские пособия. Небольшая часть родителей обучающихся работают: в почтовом отделении, в магазинах, МБОУ «Пьяновская ООШ», в дошкольной группе, в сельском ФАПе, частном фермерском хозяйстве.

Часть обучающихся воспитывается в неполных семьях, 1 ребёнок в приёмной семье и 1 ребенок опекаемый.

**Характеристика контингента обучающихся.**

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие в д. Пьяново. Общая численность обучающихся на начало 2022 – 2023 учебного года – 90 учащихся и 23 воспитанника дошкольных групп. На конец учебного года - 85 учащихся. В своем составе школа имеет здание, где расположены 2 дошкольные группы на 40 воспитанников.

Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс.

Контингент обучающихся в большинстве своем – дети неработающих родителей, которые имеют невысокие доходы и относятся к категории малообеспеченных семей. 2 обучающихся воспитываются в приёмных семьях и опекунами.

Школа работает с каждой семьёй, знает особенности каждого ребёнка, педагоги ведут индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Задача школы - перевести наших потенциальных помощников в новое качественное состояние – социальных партнеров. Необходимо найти точки пересечения интересов, стать полезными друг другу.

Как видно из перечня, организаций способных оказать материальную поддержку по минимуму (подарки на Новый год или другие мероприятия) нет, поэтому рассчитывать на внебюджетное финансирование МБОУ «Пьяновская ООШ» не приходится.

#### **Методическая тема школы:**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и внедрения обновлённых ФГОС».**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Оказывать помощь вновь прибывшим педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления методической работы школы:

- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми;
- информационное обеспечение образовательной деятельности.

В школе обучается небольшой коллектив учащихся. В таком коллективе интенсивнее идёт процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий. Для учащихся создаются благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей.

В школе в этом учебном году работало 8 классных руководителей. **Воспитательная работа школы** опирается на «Закон об образовании РФ», Конвенцию о правах ребёнка, Устав школы, локальные акты школы. В 2022-2023 учебном году школа продолжила работать по теме воспитательной работы: **«Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России».**

**Цель воспитательной работы** - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Цель была реализована через следующие **задачи**:

1. Формировать и развивать коллективы классов, т.е. умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
2. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося.
3. Формировать основы здорового образа жизни.
4. Развивать чувство долга и ответственности.
5. Формировать у обучающихся нравственные и духовные ориентиры.
6. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, краю.

Реализации этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: социума, школы и семьи.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Классные руководители в воспитательной работе решали следующие задачи деятельности:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. РДШ
7. Профориентация
8. Школьные медиа
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Работа с родителями
11. Я –Кузбассовец!

#### *2.6. Внеклассная, внеурочная деятельности.*

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через проведение различных по форме занятий в рамках реализации ФГОС в 1-9 классах через посещение кружков, спортивных секций, реализацию планов воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортивный зал, музыкальная техника, спортивный инвентарь.

**Характеристика контингента обучающихся: численность по классам  
2022-2023 учебный год (на конец года)**

Классный руководитель	Класс	Обучение ведется в соответствии ФГОС, число учащихся	Общее количество учащихся
Мельникова Ирина Валерьевна	1	12	12
Верховых Лидия Анатольевна	2	7	7
Ширина Светлана Александровна	3	8	8
	4	8	8
Чернышова Дарья Игоревна	5	11	11
Дольская Светлана Викторовна	6	11	11
Добижа Ирина Андреевна	7	12	12
Горбунова Анжела Николаевна	8	7	7
Карапетян Ерджаник Манвелович	9	12	12

Всего		88	88
-------	--	----	----

МБОУ «Пьяновская ООШ» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в д. Пьяново.

Режим работы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обучение проводится в одну смену с 9.00, в 1–9 -х классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – не менее 10 минут. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели, для 9 класса – 34 недели, 2-8 классах - 35 недель. Для 1 -х классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Содержание образовательной деятельности в 1-9 классах определяют: ООП НОО и ООП ООО, направленные на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Численность учащихся на конец 2022-2023 учебного года составила 88 человек, что примерно соответствует показателю численности прошлого учебного года.

Образовательная деятельность в МБОУ «Пьяновская ООШ» состоит из урочной и внеурочной деятельности. Инструментом же достижения всех учебных результатов является реализация учебных планов 1-4 -х, 5-9 -х, классов, планов внеурочной деятельности.

Одной из главных задач деятельности МБОУ «Пьяновская ООШ» является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, школьного пространства (стенды, выставки, рекреации и др.), правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Система воспитательной работы МБОУ «Пьяновская ООШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В 2022-2023 учебном году школа работала по реализации обновлённых ФГОС НОО (1 - 4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы) на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности с учетом традиций МБОУ «Пьяновская ООШ». Изыскиваются новые формы воспитательной деятельности (социально значимая деятельность, диалог между поколениями и поддержка ветеранов педагогического труда) позволяющие расширять пространство взаимодействия учащихся со сверстниками, выходить за пределы школы, расширять воспитывающую среду.

**Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

В МБОУ «Пьяновская ООШ» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также планы внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО. Нормативный срок освоения 5 лет.

Учебный план в 2022-2023 учебном году реализован на 100 %.

Наблюдается сохранение абсолютной и небольшое уменьшение качественной успеваемости, которое обусловлено:

- постоянный состав учащихся МБОУ «Пьяновская ООШ»;
- постоянная нагрузка у педагогов (что способствует повышению качества образования);
- повышение квалификационных категорий кадрового состава МБОУ «Пьяновская ООШ».

#### **Работа с кадрами. Повышение квалификации.**

В условиях модернизации образования, совершенствование качества обучения и воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня компетенций педагогов.

Одним из компонентов педагогического совершенствования является процесс непрерывного профессионального образования, и как результат - повышение профессионального мастерства, способствующего повышению качества знаний учащихся.

#### **Качественный состав педагогического коллектива.**

Образование	человек	%
учитель/воспитатель		
Высшее	7/0	58/0
Среднее специальное	5/2	42/100

#### **Аттестация**

	человек	
Число работающих учителей/воспитателей	12/2	100/100
Имеют квалификационную категорию	9/0	75/0
Из них: высшую	1/0	8/0
первую	8/0	66,6/0

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0/0	0/0
Без квалификационной категории и аттестации	3/2	25/100

### Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы учитель/воспитатель	Человек	%
До 1 года	1/0	8/0
1 – 5 года	0/0	0/0
5 – 10 лет	3/1	25/50
10 – 15 лет	1/0	8 /0
15 – 20 лет	2/0	16/0
20 – 25 лет	1/ 1	8/50
25 – 30 лет	0/0	0/0
Свыше 30 лет	4/ 0	34/0

### Возрастной состав

Учитель/воспитатель	человек	%
От 19 до 25 лет	2/0	17/0
От 25 до 35 лет	2/0	17/0
От 35 до 45 лет	3/1	25/50
От 45 до 55 лет	2/1	16/50
Свыше 55 лет	3/0	25/0

### Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС

В МБОУ "Пьяновская ООШ" для обеспечения качественного образовательной деятельности имеются в наличии:

1. Оборудованные учебные кабинеты:

Кабинет дополнительного образования

Кабинет начального класса (3)

Кабинет технологии

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии, биологии и химии с лаборантской для проведения практических занятий (Точка роста)

Кабинет математики и физики с лаборантской для проведения практических занятий (Точка роста)

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет информатики по программе «Цифровизация»

Мастерские

2. Помещение, приспособленное для проведения уроков физкультуры

3. Школьная библиотека

4. Пришкольный учебно-опытный участок

5. Столовая

6. Школа имеет сайт, электронную почту.

7. Отдельно стоящее здание (15 метров от здания школы в одном школьном дворе), где размещены дошкольные группы, имеет:

2 игровые, в которых проходит образовательная деятельность

2 спальных помещения

1 спортивный зал, приспособленный для проведения праздников, хореографических занятий

1 медицинский кабинет

1 методический кабинет

**РАЗДЕЛ 2 Показатели деятельности МБОУ «Пьяновская ООШ»,  
подлежащей самообследованию  
дошкольные группы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/процент
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	22 человек /100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	22 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	2 /100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 22 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 чел
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	35 чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	12 чел/18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	65 чел/ 78%
1.20	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0/0%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей сложности	0/0%
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы документооборота	Частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

### **Организация летнего отдыха детей.**

Организация летнего отдыха – неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным, естественным образом.

Летний пришкольный лагерь рассматривается не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает знания, умения и навыки, занимательно проводит свое время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Занятость детей:

- Работа летнего лагеря дневного пребывания: Дети находятся под постоянным контролем воспитателей, руководителей физ.воспитания, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.
- Работа на пришкольном участке: посадка растений, полив, прополка;
- Работа по благоустройству и уборке территории;
- Палаточный лагерь;
- Летний оздоровительный лагерь «Уголёк».

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми «группы риска» ведутся индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

### **Обеспечение безопасности.**

Каждый родитель, отправляя ребенка в школу, в первую очередь, заботится о его безопасности. Особенно сегодня, как никогда, ребенок должен находиться в безопасности, начиная от дороги из дома до самой школы, а также и внутри общеобразовательного учреждения.

Обеспечение безопасности детей в школе руководствуется Федеральными законами, а также постановлениями правительства и иными нормативными правовыми актами.

Цель учебного общеобразовательного учреждения — научить ребенка, параллельно с повышением качества образования, преодолевать возникающие на его пути трудности: знать правила эвакуации из здания школы и не поддаваться панике, выучить правила дорожного движения, не брать в школу дорогие вещи, соблюдать технику безопасности, знать способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, сохранять и укреплять свое здоровье.

В первую очередь, в школе безопасность детей обеспечивается администрацией и охраной (дежурными на вахте и по школе).

В школе предусмотрены меры по пожарной и антитеррористической безопасности, ведется контроль за здоровьем школьников. Не реже двух раз в год организуются тренировки с персоналом, а также учащимися (ежеквартально) по эвакуации при различных чрезвычайных ситуациях.

Разработаны планы эвакуации, инструкции и брошюры по борьбе с терроризмом и экстремизмом. С целью обеспечения безопасности детей разработаны специальные паспорта, в которых включены правила безопасности дорожного движения.

Регулярно проводятся мероприятия и классные часы, обучающие детей поведению на дороге, при пожаре и других опасных ситуациях.

В школе установлена противопожарная сигнализация. Все коридоры оснащены огнетушителями.

Ведется круглосуточная вахта, которую несут днем дежурный из техперсонала, а ночью - сторож. В школе соблюдаются все предписания Роспотребнадзора.

В связи с существующей террористической опасностью проводятся меры по недопущению на территорию учебного заведения посторонних лиц. Эти меры проводят вахтер, администратор, дежурный учитель. Ведется постоянный учет граждан, посещающих школу. Проводятся ежедневные осмотры состояния зданий, территории, ограждения, спортивной площадки. Опасность может грозить ученикам и со стороны технического оборудования, поэтому в кабинетах повышенной опасности предусмотрены дополнительные меры безопасности: разработаны инструкции, правила проведения тех или иных работ, оснащены дополнительными первичными средствами пожаротушения (кошма, песок).

Важным элементом безопасности ребенка в школе является его питание, которое должно соответствовать всем нормам. Еда должна быть качественной. Для исключения случаев отравления каждый день проводится проверка продуктов питания в школьной столовой бракеражной комиссией. Безопасность ребенка также зависит и от родителей, которые сами в первую очередь должны знать правила безопасности детей в школе, а затем и научить ребенка следовать им. Поэтому на общешкольных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам обучения детей правилам поведения в различных ситуациях, пропаганде здорового образа жизни. Вся работа с родителями имеет огромное значение и ведется в целостной системе. Для того чтобы родительская помощь была существенной и действенной, необходимо научить их обмениваться опытом, пытаться обсуждать все возникшие проблемы, искать совместные пути и способы решения.

Невозможно оградить ребенка от всех неприятностей. Нужно подготовить ребенка правильно реагировать на любые неприятности и чрезвычайные ситуации.

С целью повышения безопасности детей ежегодно в школе проводится месячник безопасности, в течение которого детей учат правильному поведению на дорогах, в транспорте, реагированию на угрозу возникновения пожаров, поведению при захвате заложников, при террористическом акте. На уроках ОБЖ, ознакомления с окружающим миром детей учат распознавать, оценивать опасные ситуации, выбирать способы защиты.

Важно всюду и всегда соблюдать осторожность. Будь то дом или школа, главное не забывать, что опасные ситуации могут поджидать, где угодно. Нужно быть бдительным и не теряться, стараться взять себя в руки и не паниковать.

Особое внимание уделяется безопасности детей на воде. Проводятся беседы, классные собрания с детьми и родителями, раздаются памятки, проводятся рейды по всему побережью р. Тарсьма на территории деревни.

ЧП в течение года не происходило.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**  
Качественная успеваемость за 2022 – 2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Количество успевающих на «4» и «5»	% качества
1	12		
2	7	3	43%
3	8	1	12,5%
4	8	2	25%
Итого по начальной школе	35	6	17%
5	11	2	18%
6	11	1	9%
7	12	2	17%
8	7	0	0%
9	12	2	17%
Итого 5-9 классы	43	7	16%
Всего	88	13	15%

**Достижения обучающихся**

Конкурс	Участник	Результат
Всероссийский конкурс сочинений -2023	Черенкова Арина	2 место
«Память сильнее времени»	Борисова Ирина,	3 место
	Черенкова Екатерина	1 место
	Николаев Максим Николаева Василиса	1 место
Конкурс сочинений «Зелёный листок»	Черенкова Злата	3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам	9 участников	Грамоты Призеров

безопасности жизнедеятельности, физической культуры в 2022-2023 учебном году		
«Охрана труда-глазами детей»	3	сертификат
«Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Турова Таисия, Шаульская Ксения	2 место
Фестиваль отрядов ЮИД «Отряд ЮИД в действии»	команда 6 человек	1 место
В муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»	Команда 6 человек	сертификат
Муниципальный этап областного конкурса на звание государственной символики России и Кузбасса в младшей возрастной группе В номинации «Сказка»	Гляденцева Ульяна Федорова Валерия	1 место 2 место
Олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов	2 участника	сертификат
Декоративно-прикладное творчество «Вместе с папой» «Макеты и модели боевой техники»	Борисова Ирина	3 место
«Рисуем победу-2023»	Людвиг Матвей	сертификат
Олимпиада по русскому языку «Всезнайка Буквоеда» Среди обучающихся 5-6 классов	Гляденцева Ульяна Селютин Антон	3 место сертификат
Конкурс чтецов «Цветаевские строки»	Платунова Алина	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2022	Черенкова Арина	2 место
Муниципальный	Букатин Виктор	Сертификат

конкурс «Золотое перо»		
Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп -2022»	Курышина Юлиана	2 место
Олимпиада по математике	Мельников Владимир	сертификат
Конкурс чтецов «Волшебных слов пленительные звуки...»	Курышина Юлиана Мельников Владимир Кузнецова Виталина Шаульская Ксения Турова Таисия	Сертификат 2 место 3 место 3 место
«Птицеград»	Шингалова Ксения 5 участников 2	3 место 1 место Сертификат
«Женский день-8 марта»	6 участников 2	Сертификат 1 место
	2	3 место
«Календарь здоровья»	4 Курышина Арина Рынзин Кирилл	Сертификат 2 место 3 место
«Весенний перезвон-2023»	Гаврилова Дарья	участи
«Они сражались за Родину», посвященного 100-летию конструкторского бюро «Туполев»	Черенкова Екатерина	3 место
Олимпиада по биологии среди учащихся 5-6 классов	Гляденцева Ульяна Лукьянов Матвей	3 место
«Жизнь в гармонии с природой»	2	Сертификат
«Сын солдата»	Шингалова Ксения	Сертификат
Участие в муниципальном этапе областной технической олимпиады	3	Сертификат
«Я и мой мир»	14	Сертификат
«Вечный огонь Сталинграда»	10 Платунова Алина	Сертификат 2 место
«Бересневские чтения-2023»	Турова Таисия 3	1 место сертификат

«Юнармейская новогодняя фотооткрытка»	Отряд «Звезда» 6 человек	3 место
«Символы Нового года- 2023»	4 2 2	1 место 2 место Сертификат

1. Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный, региональных и всероссийских).

Обучающиеся 7-9 класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку, математике, биологии, географии, технологии, ОБЖ, физкультуре. На базе образовательной платформы «Сириус» прошёл школьный этап ВСОШ по следующим предметам: математика, биология, физика, астрономия.

#### Результаты муниципального этапа ВСОШ 2022-2023 учебный год

Предмет	Ф.И.О. учащегося	класс	место	статус
Биология	Платунова Алина Александровна	9	15	участник
География	Платунова Алина Александровна	9	19	участник
География	Людвиг Матвей Александрович	9	18	участник
География	Борисова Ирина Александровна	9	17	участник
География	Черенков Тимофей Александрович	9	16	участник
География	Шеховцов Максим Александрович	9	21	участник
География	Мельникова Алина Игоревна	9	20	участник
География	Черенкова Варвара Витальевна	8	17	участник

География	Глядинцев Анатолий Олегович	8	20	участник
География	Бортников Захар Андреевич	8	26	участник
География	Черенкова Злата Ивановна	7	5	участник
Русский язык	Курьшина Арина Петровна	7	6	участник
Русский язык	Черенкова Злата Ивановна	7	12	участник
Русский язык	Рынзин Кирилл Максимович	7	10	участник
Русский язык	Черенкова Арина Сергеевна	8	8	участник
Русский язык	Черенкова Варвара Витальевна	8	6	участник
Русский язык	Борисова Ирина Александровна	9	8	участник
Русский язык	Платунова Алина Александровна	9	8	участник
Основы безопасности жизнедеятельности	Людвиг Матвей Александрович	9	16	участник
Основы безопасности жизнедеятельности	Мельникова Алина Игоревна	9	11	участник
Основы безопасности жизнедеятельности	Борисова Ирина Александровна	9	10	призер
Основы безопасности жизнедеятельности	Платунова Алина Александровна	9	17	участник
Основы безопасности жизнедеятельности	Черенков Тимофей Александрович	9	11	участник

Основы безопасности жизнедеятельности	Глядинцев Анатолий Олегович	8	3	призер
Основы безопасности жизнедеятельности	Черенкова Злата Ивановна	7	2	призер
Основы безопасности жизнедеятельности	Рынзин Кирилл Максимович	7	5	участник
Основы безопасности жизнедеятельности	Курьшина Арина Петровна	7	2	призер
Основы безопасности жизнедеятельности	Жигарева Ангелина Андреевна	7	2	призер
Основы безопасности жизнедеятельности	Губина Галина Вадимовна	7	2	призер
Технология	Черенков Тимофей Александрович	9	4	участник
Технология	Людвиг Матвей Александрович	9	5	участник
Технология	Шеховцов Максим Александрович	9	5	участник
Технология	Бортников Захар Андреевич	8	6	участник
Технология	Рынзин Кирилл Максимович	7	10	участник
Технология	Платунова Алина Александровна	9	4	участник
Технология	Мельникова Алина Игоревна	9	6	участник
Технология	Борисова Ирина Александровна	9	5	участник
Технология	Черенкова Варвара Витальевна	8	3	призер

Технология	Черенкова Злата Ивановна	7	3	призер
Технология	Курьшина Арина Петровна	7	7	участник
Физика	Черенков Тимофей Александрович	9	4	участник
Физическая культура	Черенкова Злата Ивановна	7	5	участник
Физическая культура	Рынзин Кирилл Максимович	7	3	призер
Физическая культура	Черенкова варвара Витальевна	8	3	призер
Физическая культура	Бортников Захар Андреевич	8	6	участник
Физическая культура	Глядинцев Анатолий Олегович	8	4	участник
Физическая культура	Шафф Юлия Олеговна	9	7	участник
Физическая культура	Людвиг Матвей Александрович	9	8	участник
Физическая культура	Погодаев Станислав Андреевич	9	11	участник
Физическая культура	Шеховцов Максим Александрович	9	7	участник

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурс	Участник	Результат
Муниципальный конкурс «Идея+» Номинация «Лучший методический материал -2023»	Верховых Лидия Анатольевна Шилина Светлана Александровна	2 место 2 место
Муниципальный марафон «Педагогический успех».	Добижа Ирина Андреевна	1 место

Номинация «Функциональная грамотность на моих уроках»		
Муниципальный этап областного конкурса методических материалов «Уроки здоровья»	Верховых Лидия Анатольевна	2 место
Областной конкурс методических материалов «Уроки здоровья»	Верховых Лидия Анатольевна	Сертификат
Областной конкурс видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования»	Добижа Ирина Андреевна	Сертификат
Муниципальный конкурс «Лучшая презентация к уроку русского языка»	Горбунова Анжела Николаевна	1 место

Организована работа на школьном учебно-опытном участке (с согласия родителей) в рамках летней биологической практики для реализации целей трудового воспитания.

#### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В воспитательной работе школы основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся, защите их прав на охрану жизни и здоровья, профилактике зависимостей, информированности детей и родителей о возможных путях решения их проблем.

Работа, направленная на успешную социализацию учащихся позволила добиться положительных результатов в обучении и воспитании учащихся:

- уменьшилось количество учащихся пропускающих уроки по неуважительным причинам;
- снизилось количество правонарушений, конфликтов в школьном коллективе.

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, областного и т.д.) широкой тематической направленности.

В рамках работы по профориентации учащиеся 8,9, классов выезжают на «Ярмарку учебных мест», цель которой - ознакомление учащихся с

учебными заведениями Кемеровской области, для выбора дальнейшего образовательного маршрута. Посещают «дни открытых дверей» в Топкинском техническом колледже. Прошли профпробы на базе Топкинского технического колледжа, ООО «Тарасовское молоко».

**Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле**

На внутришкольном контроле нет

**Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН**

На учёте в ПДН не состоит ни один ученик.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

В целях ранней диагностики и своевременного оказания лечебно – профилактической помощи детям, на базе районной поликлиники МУЗ ЦРБ Промышленновского района, в течение учебного года проводились профилактические медицинские осмотры учащихся МБОУ «Пьяновская ООШ» (выездной бригады медиков).

По результатам МО, в случае необходимости, педиатр делает выписку с рекомендациями дальнейшего обследования (лечения) лично родителям учащегося.

Учащиеся 1х классов (100%) проходят медицинский осмотр при поступлении в школу, до начала учебного года.

Все обучающиеся прививаются плановыми прививками, желающие вакциной от клещевого энцефалита и гриппа.

Детей – инвалидов в МБОУ «Пьяновская ООШ» в 2022-2023 учебном году – 1.

Детей – инвалидов школьного возраста, не подлежащих обучению в МБОУ «Пьяновская ООШ» есть, они обучаются в коррекционной школе.

Группы здоровья без изменений – около 90% обучающихся имеют 2 группу здоровья.