

Методическая разработка урока русского языка в 9 классе «Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения»

Цель урока: проверить знания учащихся по изученному материалу.

Планируемые результаты:

Предметные: обучающиеся в процессе урока совершенствуют умение правильно писать предложения с разными видами придаточных, ставить знаки препинания, доказывают правильность написания, пользуясь теоретическим материалом.

Метапредметные:

Личностные: развитие воображения, логического мышления, монологической речи, творческих способностей обучающихся;

Познавательные: учиться наблюдать, обобщать, проверять информацию, делать выводы;

Коммуникативные: формировать речевые навыки, прислушиваться к мнению одноклассников, высказывать своё мнение.

Регулятивные: ставить цель, понимать и сохранять в памяти учебную задачу, следовать цели урока.

Формы работы: фронтальная и групповая

Ход урока:

I. Организационный этап.

II. Мотивационный этап.

- Ребята, на доске записана тема урока. Сформулируйте цель нашего занятия.
(Слайд 2).

III. Актуализация знаний.

- Давайте вспомним, какие виды придаточных используются в СПП.
(Слайд 3)

1. Игра «Слепая схема». Запись схемы в тетрадь. (Слайд 4)

Проверка. (Слайд 5).

2. Устное повторение видов придаточных, вопросов к ним, с использованием таблицы (Слайд 6)

3. Повторение СПП с придаточными обстоятельными. (Слайд 7)

IV. Закрепление материала.

(Все письменные работы есть и учащихся на партах «Рабочий лист»)

(Слайд 8) – мотивация к заданиям.

1. Игра «Да - нет». (Слайд 9).

Учитель читает вопрос, ученики при помощи сигнальных карточек «Да», «Нет» отвечают на вопросы. Затем проверяют правильность ответа.

2. Письменная работа. Конструирование предложений и выполнение задания. (Слайд 10).

3. Мотивация к заданию по расстановке знаков препинания в СПП (Слайд 11).

4. Чтение текста «Картина В.Г. Перова «Тройка» (подготовка к ОГЭ).
Результат своей работы учащиеся записывают в тетрадь цифрами.
Проверка (Слайд 12).

5. Самостоятельная работа. (Слайд 13).

6. Самопроверка с.р. (Слайд 14).

V. Рефлексия.

- Урок подходит к концу. Итогом нашей работы будет небольшой блиц-опрос по теме (Слайд 15-18).

VI. Домашнее задание. (Слайд 19).

Спасибо за урок! Я вами довольна! (Слайд 20).